**Урок русского языка Колосовская В.М.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название урока и класс** | Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. 7 класс |
| **Цели** | Ознакомление обучающихся с правильным написанием Н-НН  в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Формирование навыка правильного написания причастий, отглагольных прилагательных. |
| **Планируемые результаты** | Воспитывать ответственность за результаты своего труда и труда своего товарища; развивать умения и навыки критического мышления в условиях дифференцированной работы; знать причины возникновения трудностей при написании Н-НН в причастиях и условия выбора Н-НН в суффиксах причастий; |
| **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Ссылка на карточки Учи.ру** |
| **Оргмомент** | 2 | Приветствие учителя. Проверка готовности класса. Эмоциональный настрой. |  |
| **Актуализация опорных знаний**  | 8 | Посмотрите на слова, отвечающие на вопрос КАКОЙ, и проанализируйте 1)прочитанный, маринованный, брошенный; 2)машинный, оловянный, экскурсионный. Докажите, что слова 1 ряда причастия, а 2 –прилагательные .Сделайте вывод, сколько Н может быть в суффиксах причастий и сколько- в суффиксах прилагательных. Давайте сформулируем тему урока и задачи. |  |
| **Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы и цели урока.** | 2 | Запись темы на доске. |  |
| **Усвоение нового материала. Работа на уроке** | 15 | Сравнительный анализ. Посмотрите на ряд слов. .Сравните причастия и отглагольные прилагательные и установите признаки отличия:1)жаренное в сковороде мясо – жареное мясо; закопчённая рыба – копчёная рыба. Для разграничения причастий и отглагольных прилагательных и правильного написания Н и НН нужно воспользоваться правилом. Распределительный диктант: распределите в 2 столбика словосочетания а) причастия, б) отглагольные прилагательные: кожаное кресло, сушеная рыба, хорошо пропечённое тесто, настоянный отвар, глубинное течение. Сделаем вывод.Посмотрите на доску и выполните задание (Учи.ру) | <https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/996644/view> |
|  |  |  |  |
| **Физкультминутка** | 3 |  |  |
| **Закрепление изученного материала** | 8 | Работа с учебником. Выполнение упр.118. С повышенной трудностью упр. 117.Работа с заданиями от Учи. ру . | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/991408>  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Рефлексия. Подведение итогов урока** | 5 | Посмотрите на доску и оцените свою деятельность на уроке. «Лестница успеха». Выберите ЗНАЮ ПОНИМАЮ УМЕЮ .А как усвоили, проверим, выполнив тест.(тест из Учи.ру) Спасибо за урок. | <https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/207635/task/1>  |
| **Домашнее задание** | 2 | Работа с п.16 учебника. Упр.113(упр.114) |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |