Календарно-тематическое планирование, 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **кол-влво часов** | **тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или** **виды учебной деятельности** | **Лекс- грамм.****материал** | **Виды контроля** | **Планируемые результаты**  | **Дата** |
| **Чтение** | **Аудирован** | **Устная речь** | **Письмо** | **план** | **факт** |
|   **I четверть (27час.) МОДУЛЬ 1 *LIFESTYLES Стиль жизни*** |
| 1 | **1a** Жизнь в городе и селе | 1 | Урок изучение и закрепление нового материала | Просмотровое и поисковое чтение  | Аудиров. текста: упр.2 | Обсуждение стиля жизни, интервью | e-mail сообщение (упр.7) | Present Simple Present Cont. | Устный опрос | Диалог-побуждение к действию Аудиров. с выбор.поним |  |  |
| 2 | **1b**Осторож-ность не повредит | 1 | Урок закреплениезнаний | Поисковое чтение  | Аудиров. с выбороч. пониманием информации  | Диалог-побуждение к действию  | Листовка-паятка о правилах безопасн  | Фр. глаг- runshould/ shouldn’t: Словообр наречий от прилаг (-ly) | Устный опрог  | информацииЧтение с выбор поним информации |  |  |
| 3 | **1c** На досуге | 1 | Урок комбинироприменения ЗУН | Изучающее чтение микротексты о Сиднее  | Аудиосопровожде-ние текста: упр.3 | Описание,высказывание на основе прочитанного | Короткий текст проведении досуга  | activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors,  | Устный рассказ. Сл диктант | Высказывание на основе прочитанного |  |  |
| 4 | **1d**Главные достопримечатель-и Британских островов | 1 | Урок развитие речевых умений | Поисковое чтение  | Аудирование с выбор. поним. заданной информации | Описание/ сообщение с опорой на географическую карту | Короткий текст упр.5 | architecture, century, rave extinct, fortress, fall down masterpiece, medieval, , spooky, unique, volcano, date back  | Устный опрос  | Сообщение с опорой на географическую карту |  |  |
| 5 | **1e**Покупка билета  | 1 | Урок форм-ние языковых и речевых навыков | Изучающее чтение – этикетный диалог | Аудиосопровожде-ние текста: упр.2 | Этикетный диалог (с использованием: карты метро) |  | seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot | Диаол огическаяречь | Этикетный диалог  **диалог-расспрос** |  |  |
| 6 | **Доп.чт** ГеографияМехико | 1 | Урок развитие речевых умений | Ознакомительное чтение  | Аудиосопровожде-ние текста | Сообщение на основе прочитанного  | Проект«Рассказ о родном городе»  | Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife,  | Устный опрос\ пересказ | Сообщение на основе прочитанного |  |  |
| 7 | **Подготовка к модульному контролю.** | 1 | Контроль ЗУН |  |  |  | **Проект**Подростки в нашей стране |  | Устный рассказ | Эмоциональные и оценочные суждения |  |  |
| 8 | Модульный контроль №1 по теме ***Стиль жизни***  | 1 |  Обобщение, система-ия и контроль | Проверочная работа 1 по теме ***Стиль жизни*** Progress page 1 стр.14 Тест 1 | п\р |  |  |  |
| 9 | Р\о по м\к по теме ***Стиль жизни***  | 1 | Grammar practice Р.Т стр 9-10 |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 2 *TALE TIME Книголюбы.*** |
| 10 | **2a** Книголюбы | 1 | Урок изучение и закрепление нового матер | Просмотровое, поиск, изучающее чтение  | Аудиосопровождение текста | Сообщение на основе прочитанного текста | Заметка в школьную газету  |  | Устный опрос | Сообщение на основе прочитанного текста |  |  |
| 11 | **2b** Читаем классику | 1 | Урок закреплениезнаний | Ознаком, изучающ чтение  | Аудиосопровождение текста | Диалог, рассказ на основе прочитанного | Краткое изложение сюжета книги | Past Simple: used to: Союзы в придаточных времени **ПК** | Устный опрос\Диалог  | Передавать содержание, с опорой на текст |  |  |
| 12 | **2c** Он пропал! | 1 | Урок комбинирова применения ЗУН | Ознаком, поисков, изучающ. чтение  | Аудиосопровождение текста: упр.1 | Повествование: игра на составление рассказа | Рассказ на шк. конкурс |  | Устный рассказ. Сл диктант | Полно и точно понимать содержание текста  |  |  |
| 13 | **2d**Дар сказителя | 1 | Урок развитие речевых умений | Ознак, поиск.чтение  |  | Монолог-повествование  | Краткое изложение сказки |  | Устный опрос  | Передавать содержание, основ. мысль прочит. с опорой на текст |  |  |
| 14 | **2e**Рассказ о событиях в прошлом | 1 | Формир-ие языковых и речевых навы-ков | Ознакомительное, изучающее чтение  | Аудиосопровожде-ние текста: упр.1, 2 | Диалог-обмен мнениями о событиях в прошлом |  |  | Диаол огическаяречь | Диалог-обмен мнениями |  |  |
| 15 | **Доп.чт** Литература ЧТЕНИЕ | 1 | Урок развитие речевых умений | Прогноз-е сод-я текста по неверб. опорам | Аудиосопровожде-ние текста: упр.2 | Диалог на основе прочитанного | Продолжение рассказа | Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist,  | Устный опрос\ пересказ | Определять тему, содержание текста по заголовку |  |  |
| 16 | A.П.Чехов *(Англ-й в фокусе’ в России)*  | 1 | Урок развитие речевых умений | Ознакомительное чтение  |  | Оценочные суждения, обсуждение текста | Перевод стих. с англ. на рус. язык  |  | Устный рассказ |  |  |  |
| 17 | Модульный контроль 2 по теме  ***Книголюбы.*** | 1 | Обобщ, систем и контроль изученного | Проверочная работа 2 по теме  ***Книголюбы.*** стр.24 Grammar practice Р.Т стр 15-16.  *Тест 2* | п\р |  |  |  |
| 18 | Р\о по М\к 2 по теме  ***Книголюбы.*** | 1 | Работа с вводной страницей модуля 3 (стр.25) |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 3 *PROFILES Известные люди*** |
| 19 | **3a** Будь примером! | 1 | Урок изучение и закрепление нового материала | Просмотровое, изучающее чтение  | Аудиосопровожде-ние текста: упр.3 | Монолог о своих увлечениях на основе прочитанного | e-mail об интересном сверстнике (по плану):  | Многозначные слова: (Относительные местоимения и наречия)  | Устный опрос | Делать сообщение в связи с прочитанным текстом |  |  |
| 20 | **3b**Кто есть кто?  | 1 | Урок закреплениезнаний | Прогнозирование сод-я текста,ознак, поисковое чтение  | Аудирование с выбор. поним-м заданной информации упр.7 | Диалог: описание внешности и характера: упр.6 | Описание любимого литературного героя (по плану):  | -ed/-ing participles (Причастия наст, прош. времени) Порядок имен прил. **ПК**  | Устный опрос\Диалог  | Аудирование с выбор. поним-м заданной информации. Диалог: описание  |  |  |
| 21 | **3c**  Вопреки всему | 1 |  Урок комбинир. применения ЗУН  | Ознакомительное, изучающее чтение  | Аудиосопровождение текста: упр.1 | Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму) | Статья об удивительном человеке упр.6 | achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe, | Устный рассказ. Сл диктант | Передавать содержание, прочитанного с опорой на текст; |  |  |
| 22 | **3d** На страже Тауэра | 1 | Урок развития речевых умений | Прогноз-е сод-я текста, прос, поиск. чтение  | Аудирование с выборочным пониманием информации | Изложение содержания прочитанного упр.5 | e-mail англу другу о достопос-. | armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of) | Устный опрос  | Писать личное письмо с опорой на образец |  |  |
| 23 | **3e**Увлечения  | 1 | Форм-е язык. и реч авыков | Прогноз-е сод-я текста, изучающее чтение  | Аудиосопровождение текста: упр.2 | Диалог- расспрос на основе прочитанного  |  |  | Диаол огическаяречь | Диалог- расспрос |  |  |
| 24 | **Доп.чт** Дети во времена королевы Виктории | 1 | Урок развития речевых умений | Поисковоеизучающее чтение | Аудиосопровождение текста: упр.2 | Высказы-я по текстуСоставление тезисов сообщение  | текст о детском труде в России 19 в. упр.6 | adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck,  | Устный опрос\ пересказ |  |  |  |
| 25 | Модульный котроль 3 по теме  ***Известные люди***  | 1 | *Обобщ, систематизация и контроль* *изученного* | Проверочная работа 3 по теме  ***Известные люди*** Контрольная работа. Тест 3  | п\р |  |  |  |
| 26 | Р\о по м\к по теме***Известные люди***  | 1 | Работа над ошибками. Progress Check 3 стр.34 |  |  |  |  |
| 27 | ***Повторение по теме*** | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **II четверть (21 час.) МОДУЛЬ 4 *IN THE NEWS Об этом говорят и пишут*** |  |  |  |  |  |  |  |  | 26.1028.10 |
| 28\1 | **4a** Заметки в газету | 1 | Урок изучение и закрепление нового материала | Прогноз-е сод-я текста по заголовку  | Аудиосопровожде-ние текста: упр.3 | Составление тезисов новостных заметок | Заметка о новостях в родном крае упр.8 | Past Continious  | Устный опрос | Прогноз-е сод-я текста по заголовку |  |  |
| 29\2 | **4b** А вы слышали о …? | 1 | Урок закреплениезнаний | Прогноз-е сод-я текста, ознак, поис. чтение  | Аудиосопровожде-ние текста: упр.2 | Интервью о событииСообщение новоти/реакция на новость:  | Первая страница школьной газеты –упр.7 | phrasal verbs (go)Past Simple – Past Continuous: упр.5 ПК | Устный опрос\Диалог  | Диалога-обмена мнениями |  |  |
| 30\3 | **4c** Действуй! | 1 | комбинированный урок | Ознакомительное и изучающее чтение:  | Аудирование с пониманием основного содержания,  | Полилог о событии: упр.4 | Новостная заметка: упр.5 | ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals | Устный рассказ. Сл диктант | Аудирование с пониманием основного содержания, |  |  |
| 31\4 | **4d**Журналы для подрос-в Великобритании  | 1 | Урок развития речевых умений | Просмотр. изучающее чтение упр.2, 3 | Аудиосопровождение текста: упр.3 | Полилог в связи с прочитанным: упр.4 | Отчет о результатах опроса в классе:  | attractive, beauty, celebrity, glossy, offer | Устный опрос  | Просмотр. изучающее чтение  |  |  |
| 32\5 | **4e**Обсуждение ТВ программ-  | 1 | Урок форм-ие языковых и речевых навыков | Ознакомительное, поисковое чтение | Аудиосопровождение текста: упр.2, 3 | Диалог-побуждение к действию  |  | music show, police drama, wildlife documentary Словообр-е: прил. от глаголов с суффиксами | Диаол огическаяречь | Диалог-побуждение к действию |  |  |
| 33\6 | **Доп.чт** Включите и настройте свои радиоприемАУДИРОВАНИЕ | 1 | Урок развития речевых умений | Ознаком поисковое чтение | Аудирование с поним основного содержания:  | Ролевая игра радиопрограмма новостей: упр.4 |  | campus, chart, hit, equipment, , inform experience, journalist, review presenter,break down  | Устный опрос\ пересказ | Аудирование с поним основного содержания: |  |  |
| 34\7 | Школьный журнал*(Англ-й в фокусе’ в России)* | 1 | Урок развития речевых умений | Изучающее чтение – статья |  | Обсуждение текста, сообщение на основе прочит | Стихотворный перевод  |  | Устный рассказ | Изучающее чтение |  |  |
| 35\8 | Модульный контроль 4 по теме «СМИ»  | 1 | *Обобщ, систематизация* *контроль* | Grammar practice Р.Т стр 21-22  Progress Check 4  Проверочная работа 4 по теме «СМИ»  ***Об этом говорят и пишут*** Тест 4  | п\р |  |  |  |
| 36\9 | Р\о по м\к 4 по теме «СМИ»   | 1 | Работа над ошибками.  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 5 *WHAT THE FUTURE HOLDS Что день грядущий нам готовит?*** |
| 37\10 | **5a** **Предсказания/** Взгляд в будущее | 1 | Урок изучение и закрепление нового | Ознакомительное, просмотровое, чтение  | Аудирование с выборочным пониманием информации:  | Обсуждение текста:Диалог-расспрос на базе  | Текст о прогнозах на буд (по образцу):  | believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam , phrasal verbs (look): Future Simple: ПК | Устный опрос | Аудирование с выборочным пониманием информации |  |  |
| 38\11 | **5b** Помешанные на электронике | 1 | Урок закреплениезнаний | Прогноз-е содержания текста, изуч чтение  | Аудирование с выборочным пониманием задан.информ | Выражение согласия/ несогласияупр.6, 7 | Рекламное объявление упр.9 | Future forms (Формы выраж-я буд. времени): Zero & 1st Conditional:  | Устный опрос\Диалог  | Аудирование с выборочным пониманием задан.информ |  |  |
| 39\12 | **5c** Каково вашемнение? | 1 | Урок комбиниро.применения ЗУН | Поис, изуч. чтение упр.2, 3, 4, 5 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Выражение мнения по проблеме (за и против):  | Эссе «Компьютеры: за и против»:  | behave, inspiration, lecture, motivate, replace | Устный рассказ. Сл диктант | Выражение мнения по проблеме (за и против) |  |  |
| 40\13 | **5d**Подростки поколения хай-тек | 1 | Урок развития речевых умений | Ознакомительное и поисковое чтение: упр.1,  | Аудиосопровожде-ние текста: упр.1 | Изложение содержания прочитанного  | Составление анкетыупр.4 | afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage,  | Устный опрос  | Передавать содержпрочит с опорой на текст |  |  |
| 41\14 | **5e** Как проводить инструктаж | 1 | Урок формир-е языковых и речевых | Прогноз содерж текста, ознаком, поисков. чт | Аудиосопровожде-ние текста: упр.2 | Диалог-побуждение к действию (по образцу) |  | connect to the Internet, click on “send”, select an email address */a:/ - /А/**half – some: упр.5* | Диаол огическаяречь | Диалог-побуждение |  |  |
| 42\15 | Музей космоса*(Англ. в фокусе’ в России)* | 1 | Урок развития речевых умений | Ознакомительное и изучающее чтение  | Аудиосопровожде-ние текста: упр.1 | Сооб-е в связи с прочит (эмоц-ых и оценоч суждений) | **Проект «Города будущего»** : упр.5 | Словообразование: прилаг. от сущ. с суффик. -ous, -y, -al,-ful:  | Устный опрос\ пересказ | Передавать содержпрочит с опорой на текст |  |  |
| 43\16 | Модульный контроль5 по теме *Что день грядущий нам готовит?* | 1 | *Развития речевых умений* | Изучающее чтение |  | Обсуждение текста, сообщение на основе прочит |  |  | Устный рассказ | Чтение с полным пониманием содержания |  |  |
| 44\17 | *Контроль навыков говорения* | 1 | *Обобщ, систем изученного* |  | п\р |  |  |  |
| 45\18 | *Контроль навыков аудирования* | 1 |  |  |  |  |  |
| 46\19 | *Контроль навыков чтения* | 1 | *Контроль ЗУН* |  | к\р |  |  |  |
| 47\20 | *Контроль навыков письма*  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 48\21 Итоговый урок | 1 |   **Повторение изученного (отработка грамматических навыков) ПК.** |  |  |  |  |
| **III четверть (30 ч) МОДУЛЬ 6. HAVING FUN *Развлечения*** |
| 1\/49 | **6a** Тематичес -кий парк. | 1 | *Урок изучение и закрепление нового мат-ла* | Прогнозсодерж текста; ознаком, просмотровое, чтение  | Аудиосопровождение текста: упр. 3 | Высказывания, сообщение о тематич. парке на основе прочитан  | Реклама тематического парка: упр. 10 | real/true: phrasal verbs (come): *Present Perfect**Linking sentences* GameПК | Устный опрос | Диалог-расспрос приглашениепринятие/отказ.м/диалог |  |  |
| 2/50 | **6b**Лагерь отдыха | 1 | *Урок закрепление* | Изучающее чтение – диалог о каникулах в лагере | Аудирование с выбор. поним. информации: упр. 8 | Диалог-расспрос приглашениепринятие/отказ.м/диалог | Список выполненных дел перед отъездом  | *Present Perfect* *(already/yet/just/ever/never/before)*: упр. 5, 7 **ПК** | Устный опрос\Диалог Устный рассказ. Сл диктант | Аудирование с выбор. поним. информации |  |  |
|
| 3/51 | **6c**Замечательное время! | 1 | *Урок комбин. применения ЗУН* | Изуч. чтение – открытка другу | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Диалог на основе прочитанного  | Открытка другу с отдыха | hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing;has gone/ has been:  | Устный опрос  | Писать личное письмо с опорой на образец |  |  |
| 4\ 52 | **6d К**Парки развлечений: Леголенд | 1 | *Урок развития речевыхумений* | Ознакомит поисковое чтение; составление плана | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Диалог упр. 4;радиореклама известного парка развлечений |  | Словообразование: прилаг-е с отриц. значением с приставками*un-, il-, im-,**in-, ir-* : упр. 5 | Диаол огическаяречь | Ознакомит поисковое чтение; составление плана |  |  |
| 5/53 | **6e**Брониров. мест в лагере | 1 | *Урок формир-е языковых и речевыхумен* | Изучающее чтение – статья |  | Сообщение на основе проч, обсуждение текста | Статья для журнала: о своем люб лагере |  | Устный опрос\ пересказ | Диалог-расспрос |  |  |
| 6/54 | **Дом чт** Правила поведения в бассейне | 1 | *Урок развития речх умений*  | Изучающее чтение: упр. 2, 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Диалоги этикетного характера |  | reserve a place, there aren’t any places left, send a deposit | Чтение с полным пониманием содержания | Чтение с полным пониманием содержания |  |  |
| 7/55 | Компьютерный лагерь *(Англ. в фокусе’ в России)* | 1 | *Урок развития речевых умений* | Прогноз-е сод-я текста; ознаком.поисковое чтение | Аудиров. с пониманием информации (проверка ответов) | Ролевая игра – беседа инструктора безопасности в бассейне |  | area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger | Чтение с полным пониманием содержания |  |  |  |
| 8/56 | Модульный контроль 6 по теме «Досуг молодежи» | 1 | *Обобщ, систем изученного*  *и контроль* | **Проверочная работа 6 по теме «Досуг молодежи» Grammar practice** Р.Т стр **64**  **| Progress Check 7** /.  | промежуточный |  |  |  |  |  | 25.01 |
| 57 | Р/ О по м/к по теме «Досуг молодежи» | 1 | **Работа над ошибками** . |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT *В центре внимания*** |
| 10/58 | **7a** В лучах славы | 1 | *Урок изучение и закрепление нового мат-ла* | Чтение и ответы на вопросы викторины о знамен. | Аудирование с выборочным | Диалог -описание человека (внешность, характер): ур. 7 | Составление вопросов викторины: у.8 |  Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 3, 4, 5**ПК** | Устный опрос | Диалог-расспрос |  |  |
| 11/59 | **7b**Кино.DVD-мания! | 1 | *Урок закрепление* | Прогноз-е содер-я текста; поиск, изуч. чтение | Аудиосопровождение текста: упр.3 | Выражение предпочтений: упр. 4 | Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10 | creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2; phrasal verbs (turn): упр. 9*Present Perfect vs. Past Simple*: **ПК** | Устный опрос\Диалог Устный рассказ. Сл диктант | Высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения |  |  |
| 12/60 | **7c**МузыкаГОВОРЕНИЕ | 1 | *Урок комбин. применения ЗУН* | Поиск. чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды | Беспереводная семантизация новой лексики упр. 1 | Высказывания о любимом музыкальном стиле : упр. 1, 2b | Аннотация на любимый CD: упр. 5 | cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр.1,2 Прил синон. и антон. упр.4b; Словообр-ние: прил-х с суфф-ми *-ful/-less* | Чтение с |  |  |
| 13/61 | **7d**Спорт, известные спортсмены, певцы. | 1 | *Урок развития речевыхумений* | Просм.и поиск. чтЗаполнение пропусков в тексте | Аудиосопровождение текста: упр. 2 | Составление тезисов, изложение содер. Прочит. по тезисам | Короткая статья о популяр виде спорта в России:  | **WL 9** champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent | Устный опрос  | Составление тезисов |  |  |
| 14/62 | **7e**ТВ программы | 1 | *Урок формир-е языковых и речевыхумений* | Изучающее чтение – статья ТВ программах в России |  | Обсуждение, высказывания на основе прочитанного | Разработка ТВ програ-ммы для подросткового канала |  | Диаол огическаяречь | Выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные |  |  |
| 15/63 | **Дом. чт**Эта музыка вам знакома? | 1 | *Урок развития речевых мений*  | Прогноз. сод-я, текста поиск. и изуч чтение | Аудиосопровождение текста: упр. 1b | Этикетные диалоги на основе прочитанного  |  | accompany, accordion, cliché, background, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone | Устный опрос\ пересказ | Диалог-обмен мнениями |  |  |
| 16/64 | ТВ в России*(Англ. в фокусе’ в России)* | 1 | *Урок развития речевых умений* | Прогноз. сод-я текста; ознакомительное и поиск.  | Аудиосопровождение текста: упр. 1b | Высказыв. на ассоциативной основе упр. 1;Излож.прочитан  | Презентация описания упр. 5 | Чтение с полным пониманием содержания | Передавать содержание, прочитанного с опорой на  |  |  |
| 17\65 | Модульный контроль 7 по теме «Культура» | 1 | *Обобщ, и систем изу**ч иконтроль.*  | **Проверочная работа 7 по теме «Культура» Grammar practice** Р.Т  **| Progress Check 7** /.  | п\р |  |  |  |  |  | 9.03 |
| 18\66 | Р/О по м/к по теме «Культура» | 1 | **Работа над ошибками** . |  |  |  |  |  |  | **11.03** |
| **МОДУЛЬ 8 *GREEN ISSUES Экология*** |
| 19/67 | **8a**Спасем нашу планету! | 1 | *Урок изучение и закрепление ново матер* | Ознакомит, изучающее чтение  | Аудирование с выборочным пониманием информации | Диалог: выяснение правил школы:  | Короткая статья о проблем кислотдожд | phrasal verbs (make): Present Perfect Continuous: **ПК** | Устный опрос | Диалог-побуждение к действиюАудирование с  |  |  |
| 20/68 | **8b**Помощники природы | 1 | *Урок закрепление* | Поисковое, изучающее чтение упр.3 | Аудирование с пониманием информации: упр.6 | Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи | Список дел экологической группы на неделю  | Can I give you a hand? No, I can manage.Question tags: упр.6. 7, 8don’t have to: упр.8 | Устный опрос\Диалог Устный рассказ. Сл диктант | пониманием необходимой информации |  |  |
| 21/69 | **8c**Рожденные свободными | 1 | *Урок комбинир применения ЗУН* | Ознакомитель-ное и изучающее чтение – эссе | Аудиосопровождение текста: упр. 1 | Полилог-обмен мнениями: упр.2Микромонологи  | Эссе«Дикие животные дома:за и против» | alligator, black bear, camel, parrot | Чтение с | Диалог-обмен мнениями |  |  |
| 22/70 | **8d** Мир природы в Шотландии | 1 | *Урок развития речевых умений* | Прогнозирова- содержания текста, | Аудиосопровождение текста: упр.1 | Составление тезисов, излож содержания прочитанного | Статья о природных заповедниках России  | bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote | Устный опрос  | Выбирать главные факты из текста |  |  |
| 23/71 | **8e** Денежные пожертв. на благое дело | 1 | *Урок формирование языковых и речевых навыков* | Прогнозирова-ние содержания текста, изуч чтение | Аудиосопровождение текста: упр.1 | Диалоги этикетного характера на основе прочитанного  | Заполнение формы на основе прочитанного: упр.2 | Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом –en: упр.4 | Диаол огическаяречь | Диалогов этикетного характера |  |  |
| 24/72 | **Дом. чт**Цепь питания | 1 | *Урок развития речевых умений* | Ознаком и изуч чт. – текст научнопопуляр  | Аудиосопровождение текста: упр.3 | Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему | Схема цепи питания: упр.5 | extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer, provide, secondary, sunlight  | Устный опрос\ пересказ | Передавать содержание прочитанного с опорой на  |  |  |
| 25/73 | В эколог лагере *(Англ. в фокусе’ в России)* | 1 | *Урок развития речевых умений* | Изучающее чт – текст об экологлагере |  | Сообщение на основе прочитанного | Презент экологичес лагеря | Чтение с полным пониманием содержания | Сообщение в связи с прочитанным |  |  |
| 26/74 | Модульный контроль 8 по теме «Экология» | 1 | *Обобщ, системат**изученного*  | Проверочная работа 8 по теме «Экология» Grammar practice Р.Т стр 51-52– подготовка к тесту  | промежут |  |  |  |
| 27\75 | **Р\О** по м\к по теме «Экология» | 1 | Работа над ошибками. |  |  |  |
| 28\76 | **Проектная работа по теме** | 1 | *Контроль изученного* | Контрольная работа. | итогов |  |  |  |
| 29\77 | **Проектная работа по теме**  | 1 | Работа над ошибками. |  |  |  |  |
| 30\78 | Разделительный вопрос  | 1 | **Повторение изученного (отработка грамматических навыков) ПК.** |  |
| **IV четверть (27ч) МОДУЛЬ 9 *SHOPPING TIME Время покупок*** |
| 1\79 | **9a** Скажи мне, что ты ешь, и я скажу,кто ты | 1 | *Урок изучение и закрепление нов матер* | Изучающее чтение о здоровом пит |  | Микродиалоги по образцу: упр.4b | Текст о своем питании | упр.1. 2phrasal verbs (take) упр.5Quantifiers упр.4 | Устный опрос | Диалог-расспрос Аудирование с выбор. и полн. поним. информации |  |  |
| 2\80 | **9b**Чем могу помочь? | 1 | *Урок развития речевых умений*  | Поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр.3 | Аудирование с выбор. и полн. поним. информации: упр.6, 7 | Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр.4, 7b |  | first aid kit, trunks stationary shop, sunscreen, swimming, swimsuitPresent Perfect vs Present Perfect Continuous: упр.5,  | Устный опрос\Диалог Устный рассказ. Сл диктант |  |  |
| 3\81 | **9с**Подарки всем! | 1 | *Урок комбиниро**применения ЗУН* | Поисковое и изучающее чтение: упр. 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 3 | Диалог на основе прочитанного: упр.3b | Письмо другу с отдыха (по плану) | Cushion, frame, wallet, woodупр.1, 2have to/ | Чтение с | Личное письмо с опорой на образец |  |  |
| 4\82 | **9d** Давай поговорим о еде! | 1 | *Урок комбинированного применения ЗУН* | Изуч. чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках |  | Высказывания на основе прочитанного: упр.4 | Тест с использованием идиом поговорок о еде: упр.5 | couch potato, cool as a cucumber, don’t cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth | Устный опрос  | Высказывания на основе прочитанного |  |  |
| 5\83 | **9e**Выражение благодарвосхищен | 1 | *Урок формирование языковых и речевых навыков* | Ознакомительное и изучающее чтение: упр.1, 2 | Аудиосопровожде-ние текста: упр.1 | Диалоги этикетного характера: упр.3 |  | anorak, exchange, fit, match, waistcoat | Диаол огическаяречь | Диалоги этикетного характера |  |  |
| 6\84 | **Дом.чт**Выбор за вами | 1 | *Урок развития речевых умений* | Ознакомительное и изучающее чтение | Аудиосопровожде-ние текста: упр.2 | Сообщение на основе прочитанного: упр.3 | Презентация результатов опроса | affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in,  | Устный опрос\ пересказ | Сообщение на основе прочитанного |  |  |
| 7\85 | Кулинарные рецепты*(Англ. в фокусе)* | 1 | *Урок развития реч-х умений* | Изучающее чтение  |  | Сообщение на основе прочитанного | Кулинарные рецепты |  | Чтение с полным пониманием содержания | Сообщение на основе прочитанного |  |  |
| 8\86 | П\р по теме «Покупки» | 1 | *Обобщ, систематизация изученного**иконтроль* | Проверочная работа 9 по теме «Покупки» стр 94 Grammar practice Р.Т стр 57-58 | промежуточный |  |  |  |
| 9\87 | Р\О по П\р по теме «Покупки» | 1 | Работа над ошибками  |  |  |  |
| 10\88 | Модульный контрль 9 по теме Экология. Культура. | 1 | Административная контрольная работа |  |  |
| 11\89 |  Р\О по М\к по теме Экология. Культура. | 1 | Работа над ошибками  |  |  |
| **МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND *В здоровом теле – здоровый дух*** |
| 12\90 | **10a**Жизнь без стрессов  | 1 | *Урок изучение и закрепление нового материала* | Ознакомительное чтение: упр. 3 | Аудиосопровождение текста: упр. 3 | Микромонологи;обсуждение в парах: упр. 2 | Листовка «Как справиться со стрессом»  | phrasal verbs (fall):ache – sore: упр. 7 *Should/ shouldn’t*: *unless*:упр. 4,5, 6; | Устный опрос | Диалог-расспрос Аудирование с выбор.  |  |  |
| 91 | **10b**Невезучий**10c**У врача. | 1 | *Урок изучение и закрепление нового* *Урок комбинирово применения ЗУН* | Изучающее чтение – комикс – несчастныOзнакомительное поисковое чтение:  | Аудирование с выбор. пониман заданной Аудиосопровождение текста: упр. 1 | Диалог-расспрос о здоровье, Высказывание на основе прочитанногоупр. 4 | Рассказ о несчастном случае: упр. 8Письмо -совет по вопросам здоровья | *Reflexive Pronouns* (Возвратные местоимения): упр. 5a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller; | Устный опрос\Диалог Устный рассказ. Сл диктантЧтение с | пониман заданной информВысказывание на основе прочитанного |  |  |
| 92 | **10d** Королевск медслужба**10e**У школь. врача  | 1 | *Урокразвития речевых умений**Урок форми-ие языковых и реч.навыков* | Ознакомительное,поисковоечтениеИзучающее чтение –  |  | Монолог.высказывание на основепрочита Обсуждение текста, сообщение на  | статья о благотворительности  | Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами *-ive, -ative*:  | Устный опрос Диаол огическаяречь | Делать сообщение в о прочитанным Чтение с полным пониманием  |  |  |
| 93 | **Доп. чт** Робинзон КрузоВопросы здоровья *(Англ. в фокусе)* | 1 | *Урок развития реч. умений**Урок развития речевых умений* | Ознакомительное и изуч. чтОзнакомительное и изучающее чтение:  | Аудиосопровождение текстаАудиосопровождение текста: упр. 2 | Диалог-расспрос (по образцу)Сообщение на основе прочитанного: упр. 4 | Рассказ о приключениях на острове | dizzy, swallow, come down with Bless you! Here’s the tissue.lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrop, tablet, weak  | Устный опрос\ пересказЧтение с полным пониманием содержания | Диалог-расспросСообщение на основе прочитанного |  |  |
| 94 | П\рпо теме «Здоровье» | 1 | *Обобщ, систематизученного* | Grammar practice Р.Т подготовка к тестуПроверочная работа 10 по теме «Здоровье» стр 104 | п\р |  |  |  |
| 95 | Повторение темы«Здоровье» | 1 | Работа над ошибками |  |  |  |
| 96 | Модульный контроль 10 по темеЗдоровье. Покупки. | 1 | *Контроль* *изученного* | Итоговая контрольная работа. | к\р |  |  |  |
| 97 | Обобщение. | 1 | Работа над ошибками  |  |  |  |  |
| 98 | Контроль навыков говорения | 1 |  |  |  |
| 99 | Контроль навыков аудирования | 1 |  |  |  |
| 100 | Контроль навыков чтения | 1 |  |  |  |
| 101 | Контроль навыков письма | 1 |  |  |  |
| 102 | Итоговый урокПовторение тем модуля | 1 |  |  |  |