**План конспект урока английского языка в 11 классе**

**Учитель:** Сорохманюк Анастасия Юрьевна

**Дата: 13.03.2023 год**

**Тема: «Toxic tones. Ocean noise pollution» . Загрязнение океана.**

**Цель урока**: Способствовать формированию целостного представления о мире, об общих экологических проблемах, стоящих перед человечеством в XXI веке, а конкретно, проблеме звукового загрязнения мирового океана и его воздействие на морских животных.

Тип урока: комбинированный.

**Ход урока :**

***I.Орг.момент. Мотивация :***

Hello , everybody! Glad to see you today! I see that all students are here and we can start our lesson ! It’s unusual today because we have a lot of guests.

II***. Актуализация и подготовка мышления .***

First of all I ‘d like you to listen to Nastya , she prepared a report and after try say what is the topic of our lesson.

Nastya: I think that environmental care is very important thing for all people , but today I’d like to tell about ocean noise pollution and how it effects marine animals.

 Teaсher: SO , have you got any ideas about the topic of our lesson?

 **YES, the Theme of our lesson is** : « Toxic tones. Ocean noise pollution»

Nastya said that many ocean creatures are in danger, what do you think why?

Why do we speak about this topic today?

**III. Целеполагание . Работа с опорой для развития навыков говорения**

**Aims**:  **To know:**

1. **What is ocean noise pollution?**
2. How does it affect marine animals?
3. Why hearing is important to ocean mammals?
4. What should people do to make it less?

Посмотрите на листы с таблицей которые лежат перед вами . Давайте ознакомимся с содержанием этой таблицы., в течение урока мы должны будем её заполнить

( учитель просит обучающихся озвучить колонки и обсуждают , что можно вписать в 1 колонку таблицы)( слайд 5)

**IV*. Актуализация и подготовка мышления обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I know**( заполняется на основе знаний обучающихся**)** | **I want to know**( опираются на вопросы урока) | **Now I know that/ how****(**заполняется в конце урока на основе прочитанного**)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Вы все разделены на команды и давайте посмотрим как вы будете работать :

Все участники команды должны принимать активное участие в выполнении заданий

Задания нужно выполнять в строго заданное время

Критерии оценивания :

1. Если задание выполнено верно и вовремя вы получаете красный кружок ;
2. Если были допущены ошибки и вы выполнили задание не вовремя , вы получаете синий кружок;
3. Команда, получившая наибольшее количество красных кружков, выигрывает и получает оценку 5 за урок.

**V**. ***Целеполагание контроля . Работа с опорой для контроля говорения***

 (страница написана на доске)

1. Task 1 -open your books page 115 , listen and read the text , then find in the text :

**Team 1**: words and words combinations about our theme.

**Team 2**: synonyms for following words

Strong

know where sth/sb. Is

weak

unable to leave a place

extreme

**Team 3** : You should give the headings from exercise 3 to each paragraph in the text, there is one heading you don’t need.

(слайд 7)

1. Task 2 – listen and read the text again to complete the bubbles that are on your blanks

**Team 1 : Ocean noise pollution**

 **What is it?**

**Team 2**:  **How do people pollute ocean with noise?**

**Team 3:**  **How does it affect ocean creatures?**

1. Task 3 - ( for all groups) find in the text the information :

What should people do to make noise pollution less?

***VI.Подведение итогов урока ( последняя колонка таблицы –now I know).***

Now let’s come back to our tables and complete the last part of it

***VII. Инструктаж по выполнению домашнего задания и выставление оценок.***

If you want to get “5” for your Hometask :

 Give 2-3 minutes talk “ Your are an environmentalist trying to stop making a noise near ocean animals”

Include :

Why hearing is important for ocean animals?

How does noise affect them?

What do you want the company to do?

If you want to get “4” for your Hometask :

You can get your individual card with a task

(Индивидуальные задания на карточках)

1.Complete the sentences:

Many ocean creatures experience their whole world...

Whales use ... to...

Ocean now is...

People flood ocean with...

Marine animals can no longer ...

Sound blasts from military sonar cause ...

Environmentalists are currently campaigning...

They believe ...

Some people don’t believe ...

***VIII.Рефлексия . Продолжи высказывание ( слайд 8)***

Мне было интересно…

Я сегодня узнал…

Мне было трудно…

У меня получилось сегодня лучше всего…

Заключительный этап урока

1. a)Высказывание обучающихся от имени животных:

(обучающимся предлагается выбрать картинку животного и подобрать высказывание к ней, затем озвучить)

**I’m a blue whale . I want to live, to eat and to breed like you- people !!!**

**Don’t pollute ocean. I’m a dolphin. You flood ocean with noise so we can’t hear and communicate to each other.Do this pollution less!**

**I’m a baby seal . Don’t forget about us –animals .We want to live too!!!**

b ) Защита окружающей среды также волновала знаменитого певца Майкла Джексона и вот его песня «Earth song»