**План конспект урока по немецкому языку, 7-б класс**

**Учитель:** Сорохманюк А.Ю.

**Дата:** 14.12.21г.

Урок № 28

**Тема:** Урок-игра «Битва умов» по теме «Назад в прошлое».

**Цели:** повторить и обобщить пройденный материал за весь период изучения языка, развивать память, внимание, логическое мышление, работать над речью и правильным произношением основных понятий, воспитывать интерес к предмету через игру.

**Тип урока:** игра.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** создать условия для систематизации знаний учащихся в употреблении лексических единиц по теме; активизации употребления глагола «haben» (иметь) в настоящем времени, повторить и обобщить пройденный материал за весь период изучения языка

**Личностные**: используют знания и умения для осознания себя ценной частью многоликого изменяющегося мира; приобретают способность адекватно судить о причинах своего успеха, неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.

**Метапредметные:**

Регулятивные: определение темы урока с помощью учителя и самостоятельно; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи;

Познавательные: овладевают устными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка; оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; формулируют несложные выводы;

Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя; владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; владение монологической речью; участвуют в беседе на элементарном уровне; проявляют устойчивый интерес к игре.

**Ход урока:**

**I. Организация начала урока.**

L.: Guten Tag, liebe Schüler. Setz euch! Heute spielen wir ein Spiel „Kampf der Witze“.

St.: -Guten Tag, Lehrerin.

L.: Wir beginnen unsere Stunde.

.

**II. Постановка цели и задач урока.**

- Ребята, тема нашего урока «Назад в прошлое». Сегодня нам надо проверить наши знания за весь период изучения немецкого языка, это вам поможет собрать все знания и в дальнейшем выполнить контрольную работу. Урок пройдет в форме игры «Битва умов». Ваша задача выполнить как можно больше заданий правильно и получить больше жетонов. Всем удачи!

**III. Игра «Битва умов»**

1. ***Правила игры:***

Учитель объясняет план мероприятия, это будет игра двух войск во главе с двумя королями и их свитой. Для начала учащиеся должны распределиться на два войска путем жеребьевки, также избирается король со свитой. Задача короля правильно выбирать воина для каждой Битве умов, свита ему в этом помогает. Ведь выбрав правильного участника для каждой битвы – это возможность выиграть эту битву, а значит, и получить поощрение в виде именного жетона «Битва умов». Чем больше жетонов, тем больше шансов на победу в основной битве. Победившая команда автоматически получает высшую отметку от учителя «5».

1-й этап битвы: из предложенных названий выбрать название войска. Задача войска подобрать более точное название, так как названия есть и такие, которые отходят от темы. Примеры названий: “Tapfer und galant” , “groß und mächtig“, einsamer Krieger“, „Einer fur alle“.

2-й этап: приступить к поэтапным заданиям.

3-й этап: подведение итогов и определение победителей\поощрение их.

Цель игры Битва умов – выполнить больше заданий правильно и быстро. При ответе на вопрос поднимается сигнальная карточка. За каждый правильный ответ дается жетон. После того как игра закончена подсчитываются жетоны. И так в зависимости от полученных жетонов выставляются отметки.

1. ***Игра***

На каждой парте будут лежать распечатки с вопросами или заданиями, на которые один из войска должен правильно ответить, чтобы получить жетон в свою казну. На каждой парте расположено по несколько карточек с заданиями.

**Парта № 1.Битва «Общие понятия».**

1. **Напишите названия немецкоговорящих стран? (1 жетон)**

(Германия, Австрия, Швейцария)

**2.Охарактеризуйте одним прилагательным немецкий народ.(1 жетон)**

**А) педантичный** б) несерьезный в) весёлый

**3.Назовите три немецких праздника.(1 жетон)**

(Зильвестер\Новый год; Рождество, Пасха)

**Парта №2.Битва «Лексическая атака»**

1.Напишите три существительных с артиклями. (2 жетона)

(Die Lampe, der Arzt, der Vater.)

**2.Какое слово спрятано среди этих букв «die SCHAFTNDFREU» (2 жетона)**

(die Freundschaft)

**3.Разгадайте ребус (4 жетона):** MAD +(English)

(это слово из ребуса созвучно с немецким словом **das Madchen - девушка )**

**4.Продолжите лексическую цепь. (3 жетона)**

Учитель пишет на каждой доске по слову ***machen.*** Ученик должен составить лексическую цепочку по последней букве слова не мене 8 слов. Например: Mach**en**---**n**eun---nieman**d ---d**anke и тд.

**Физминутка:** каждое войско во главе короля танцует свой танец под музыку. Командам надо постараться, так как за их танцы также даются дополнительные жетоны.(максимум 5 жетонов)

**Парта №3.Битва «Грамматический приём»**

1. **Соберите слова в целостное предложение (2 жетона):**

ist, Das, Freundin, meine, Olivia.

(Das ist meine Freundin, Olivia)

1. **Переведите на русский язык (3 жетона)**: Ein alter Freund ist zwei neue wert.

(Старый друг - лучше новых двух)

**Парта №4.Битва «Творческая блокада»**

На партах лежат распечатки, на которых нарисованы кружочки и в них вписаны названия цветов на немецком языке. Задача учащихся разукрасить шарики нужным цветом.(2 жетона)

**3-й этап игры:** после того, как выполнены все задания, учитель подводит итог игры и посчитывает жетоны. Какое войско собрало больше жетонов, те и победили. Как было сказано ранее, победившая команда получает высшую отметку от учителя, а вторая - отметку «4».

Задания:

1. **Напишите названия немецкоговорящих стран?**

2.Охарактеризуйте одним прилагательным немецкий народ.

А) педантичный б) несерьезный в) весёлый

3.Назовите три немецких праздника.

№2

Напишите три существительных с артиклями.

Какое слово спрятано среди этих букв **«die SCHAFTNDFREU»**

Разгадайте ребус: MAD +(English)

Продолжите лексическую цепь от слова ***Machen***

№3

Соберите слова в целостное предложение:

**ist, Das, Freundin, meine, Olivia.**

Переведите на русский язык:

**Ein alter Freund ist zwei neue wert.**



 

 